

Приложение 2.2.3.1.  
к ООП ООО (новая редакция),  
утвержденной приказом директора  
от 02.09.2019 г. № 206 - о

**Рабочая программа курса внеурочной  
деятельности  
«Мир, в котором я живу...»**

Направление развития личности: духовно-нравственное  
Возраст обучающихся: с 13 лет (7 класс)  
Срок реализации: 1 год  
Количество часов в год: 34 часа

## **«Мир, в котором я живу...»**

Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") с изменениями и дополнениями, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, «Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672), планируемых результатов освоения ООП ООО «МАОУ Школа № 187»

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** является формирование:

- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- познавательной и информационной культуры;
- толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

**Метапредметными результатами** является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **1. Регулятивные УУД**

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

#### **2. Познавательные УУД**

- умение выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- умение извлекать информацию из различных источников;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **1. Ученик – патриот и гражданин (8ч.)**

«Овеянные славой Флаг наш и герб». «Символы Родины. Беседа «Герои живут рядом». Уроки мужества «Ты же выжил, солдат!». Правовая игра «Дебаты». Беседа «Гражданин и обыватель». «Законы коллектива»

**Формы организации и виды деятельности:** игра, дебаты, беседа

#### **2. Ученик и его нравственность (7ч.)**

Акция «Помогай ветеранам». Диспут «Может ли доброта исцелить человека?». Игра «Пойми меня». День матери. Уроки милосердия и доброты. Час общения «Обидчивость, несдержанность...как управлять собой?». Беседа «Что вы цените в себе».

**Формы организации и виды деятельности:** час общения, диспут, беседа

#### **3. Ученик и его отношение к труду (7ч.)**

КТД «Новогодний праздник». Изготовление кормушек для птиц в акции «Помоги птицам зимой» Игровые ситуации «Мир профессий». Экскурсии на предприятия. Встречи с представителями разных профессий «Все работы хороши». Урок мужества «О подвигах, о доблести, о славе». Конкурс презентаций «Мир профессий». Акция по сбору макулатуры.

**Формы организации и виды деятельности:** акция, экскурсия, урок мужества, конкурс презентаций

#### **4. Ученик и природа (4ч.)**

Экологический праздник. Викторина «Витамины с грядки». Проект «Знай и люби природу родного края». День птиц.

**Формы организации и виды деятельности:** акция, защита проекта, викторина

#### **5. Ученик и его здоровье (5ч.)**

День Здоровья «Виват, спорт!». Конкурс на лучшего знатока ПДД (5-7 классы) «Безопасное колесо». Проект «Детство – территория свободная от вредных привычек».

Час Общения «В старину едали деды». Праздник «Ударим юмором по вредным привычкам».

**Формы организации и виды деятельности:** акция, защита проекта, праздник, конкурс

## 6. Ученик и Мир прекрасного (3ч.)

Час общения «Встреча с ветераном». Экскурсия в музей ИЗО. Игра – викторина «Шедевры русской живописи». Праздник «Вот и стали мы на год взрослее!»

**Формы организации и виды деятельности:** праздник, игра викторина, экскурсия, час общения, защита проекта по итогам курса.

### Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Часы
<b>1.</b>	<b>Ученик – патриот и гражданин</b>	<b>8</b>
1.1	Посещение Художественного музея	1
1.2	Законы коллектива	1
1.3	Беседа «Герои живут рядом».	1
1.4	Уроки мужества «Ты же выжил, солдат!»	1
1.5	Правовая игра «Дебаты»	1
1.6	Беседа «Гражданин и обыватель»	1
1.7	Символы Родины	1
1.8	Овеянные славой Флаг наш и герб	1
<b>2</b>	<b>Ученик и его нравственность</b>	<b>7</b>
2.1	Акция «Помогай ветеранам»	1
2.2	Что такое милосердие и доброта	1
2.3	Диспут «Может ли доброта исцелить человека?»	1
2.4	День матери	1
2.5	Игра «Пойми меня».	1
2.6	Час общения «Обидчивость, несдержанность...как управлять собой?»	1
2.7	Беседа «Что вы цените в себе»	1
<b>3</b>	<b>Ученик и его отношение к труду</b>	<b>7</b>
3.1	КТД «Новогодний праздник»	1
3.2	Изготовление кормушек для птиц	1
3.3	Акция «Сохраним леса потомкам»	1
3.4	Мир профессий	1
3.5	Встречи с представителями разных профессий «Все работы хороши»	1
3.6	О подвигах, о доблести, о славе.	1
3.7	Экскурсия на предприятие.	1
<b>4.</b>	<b>Ученик и природа</b>	<b>4</b>
4.1	Экология и мы	1
4.2	Викторина «Витамины с грядки»	1
4.3	День птиц	1
4.4	Проект «Знай и люби природу родного края»	1
<b>5.</b>	<b>Ученик и его здоровье</b>	<b>5</b>
5.1	Ударим юмором по вредным привычкам	1
5.2	День Здоровья «Виват, спорт!»	1
5.3	Детство – территория свободная от вредных привычек	1
5.4	«В старину едали деды»	1
5.5	Конкурс на лучшего знатока ПДД	1
<b>6.</b>	<b>Ученик и Мир прекрасного</b>	<b>3</b>
6.1	Встреча с ветеранами ВОВ	1
6.2	Экскурсия в музей ИЗО	1
6.3	Вот и стали мы на год взрослее. Итоговая защита проекта	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>